

**«Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі»
КММ - нің шағын орталығы мен мектепке дейінгі
даярлық тобы бойынша өзін - өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім
бөлімінің «Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің шағын орталық мектепке дейінгі
ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59- бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

1. оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2. тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3. тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
4. оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 28.03.2025 жылғы №5 педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады. Педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы

<https://drive.google.com/file/d/1rjIJU0FS6wLPod4fRxP43KKR8JMbmjml/view?usp=sharing>

Қамқоршылық кеңес хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/1_fKBv2BOKQKqBiV9nVur2bwkCW3U1m2Q/view?usp=drive_link

Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттесттаудан өткізу аясында өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы бұйрық

https://drive.google.com/file/d/1O_oEldjGPvfBRCd1nIQ41mjRD5LrTM/view?usp=sharing

Мемлекеттік аттесттау аясында өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша іс – шаралар жоспары

https://drive.google.com/file/d/1VRjOHq7nD33csmY642UdOv2DkwzQmkSP/view?usp=drive_link

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мекеменің толық атауы Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. 1985 жылы пайдалануға берілді.

Заңды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, С.Сейфуллин ауылдық округі, Ынтымақ ауылы, Жеңіс көшесі, 10 ғимарат.

Телефон/телефакс: 8(71030)24321

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Тезекбаева Актоты Аманжоловна (қосымша: тағайындау туралы бұйрық)

https://drive.google.com/file/d/1HsNopxWSCu6LkHJqZf51BFrFwga_xM2g/vi ew?usp=sharing

Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат: старлинк 100м/бит.

Электронды мекен-жай: zhana_intumak@mail.ru

Web-сайт:

https://www.instagram.com/yntymaq_mektebi_?igsh=NGlpaGlveGF6djIw&utm_source=qr

<https://www.facebook.com/share/16jTeQhEvr/?mibextid=wwXlfr>

<https://yntymaq.edu.kz/wp-admin/>

Домен: mektep@yntymaq.edu.kz

Жобалық қуаты: 464 білім алушыға арналған

Жарғыны бекіту: «Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ 06.09.2022 жылғы №7 бұйрығы (10.02.2023 жылғы №11 бұйрығына бірқатар ұйымдардың жарғысына өзгеріс енгізу туралы)

БСН 021240007921 Ұлытау облысы әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы

<https://drive.google.com/file/d/1pgAgxUSjwZA53Bj0nXR4mTouhReT-LE4/view?usp=sharing>

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оның қосымшасы) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі 16.05.2025 жылы берілген Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі №KZ62BFA00175589 лицензиясы

https://drive.google.com/file/d/103lh6AcO3VXxCGm_CY44d3ZcRTLl6T4J/view?usp=sharing

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия, оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Дереккөз: Бұйрық, қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:

<https://drive.google.com/file/d/1EfapqgvwhwGHi9Mpp4Jfs8QRsn1IuJME/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Zguwki4rPJcfo9t35bYv1M0MjkdYbD2x/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени - әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоцияналдық әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық - кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құры, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіз ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы және мектепке дейінгі ұйымның күш - жігерін біріктіру.

2024-2025 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақытылы білім беру қажет:

- материалдық - техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, рухани
- адамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез - құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т.б.)
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез - құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік - дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.)

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктерге беру.

2025-2026 оқу жылы

Жылдық мақсат: Біртұтас тәрбие аясында тәрбиеленушілерді ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік - кеңістік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету, білім беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата - аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады.

- өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау, ұлдарға тән мінез - құлық ерекшеліктерін талқылау
- негізі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру.

2- Бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі жанынан ашылған шағын орталығы және мектепалды сынып тобы бар. 2025-2026 оқу жылында төмендегі тәрбиешілер жұмыс атқаруда.

Мектепке дейінгі даярлық тобы және шағын орталық әдіскері:

Шалғымбай Б.С.

Мектепалды сынып мұғалімі: Елубаева Б.Н.

Шағын орталық тәрбиешілері: Умирзакова Б.К. , Аханаева Б.Ш.

Музыка жетекшісі: Шалғымбай Б.С.

Педагог-психолог: Әлмағанбетова А.Қ

Бас құжаттар

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gymr2UsOxQ7akKEeB9-aV1jAWyZd36Sa?usp=sharing>

Әдістемелік ұйымның 2-қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1kMa83CYMPyKpNLnAVO9P1jfu715XASq2/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылындағы тарификациялық тізімдер

https://drive.google.com/file/d/1Z_5i0hc-L3lQCpVsQM2x2Z1yvcL5hZTz/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/16LhjYcOLB8X2ZxqtXNAbg30EfZY99wju/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/16LhjYcOLB8X2ZxqtXNAbg30EfZY99wju/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылындағы тарификациялық тізімдер

<https://drive.google.com/file/d/1hzeY27Dx7cYP9IFzsWADqyWY--rqQL28/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1hzeY27Dx7cYP9IFzsWADqyWY--rqQL28/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1Wign4xzsAillAcRzbQSim2cn7s1VNrww/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылындағы тарификациялық тізімдер

<https://drive.google.com/file/d/1gZZenT0nwTEbxaPhou0qIVxoySG6f5Qs/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1gZZenT0nwTEbxaPhou0qIVxoySG6f5Qs/view?usp=sharing>

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта техникалық және кәсіптік	Орта білімін кейінгі бөлім	Жоғары	Жоғары оқу орнына кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PHD докторант
2023-2024	5	3	-	2	-	-
2024-2025	4	2	-	2	-	-
2025-2026	5	3	-	2	-	-

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	Оның ішінде білікті деңгейлері бойынша			
		Педагог модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер
5	2023-	2	1	-	-

	2024				
4	2024-2025	3	1	-	-
5	2025-2026	3	1	-	-

**Мектепалды даярлық тәрбиешісі мен шағын орталық тәрбиешісінің
перспективалық жоспар**

https://drive.google.com/file/d/1Ik_jKIonsMmDODmo0lcpjwpzR9cWJgTC/view?usp=sharing

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы педагогтың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білім туралы растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gymr2UsOxQ7akKEeB9-aV1jAWyZd36Sa?usp=sharing>

**Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі тәрбиешілерінің біліктілікті
арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.**

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №239-VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтар	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтар
Тәрбиешілер	5	4	1	0

https://drive.google.com/file/d/1mPHZrRD885uLqnU3cc2nG_qhkEl2h0zv/view?usp=sharing

Топтың ашылуы туралы бұйрық

<https://drive.google.com/file/d/1uypinhZYSIkkGaY2LshmrnEWvPi-4yTV/view?usp=sharing>

3 - бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс - әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі КММ - нің оқу - тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті- құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс

атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілер бір ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық сыныбында 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 бала оқиды.

https://drive.google.com/drive/folders/16dHJD8OSGyJTQQfeRp5WJO_NBKt4DWh6U?usp=sharing

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

[https://drive.google.com/file/d/13KZQMVcE3tuFC7oCEfZFR8EuBazSUhMl/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/13KZQMVcE3tuFC7oCEfZFR8EuBazSUhMl/view?usp=drive_link)

Мектепалды сынып контингенті

<https://drive.google.com/file/d/1NXyUBNRWPc0UE0vuxmsgblFi9hykDOpl/view?usp=sharing>

Оқу жылы	Даярлық сынып саны	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	1	7
2024-2025	1	10
2025-2026	1	6

Шағын орталық тәрбиеленушілер контингенті

<https://drive.google.com/file/d/1FBj-ttmjaTxMbsdC9aMHRUV9dTee43Mh/view?usp=sharing>

Оқу жылы	Шағын орталық саны	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	2	26
2024-2025	1	21
2025-2026	2	22

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеруге жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылады.

Шағын орталық топтарында 2023-2024 оқу жылдарында бала саны 26 қабылданды. 2024-2025 оқу жылында 23 бала қабылданып, оқу жылының аяғында 18 бала болды, 5 бала отбасылық жағдайға байланысты ата - ана өтінішімен шағын орталық тізімінен шығарылды. 2025-2026 оқу жылында 22 бала қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымға қабылдау және шығару бұйрығы:

https://drive.google.com/drive/folders/1F4iMPqD_OObUm11Tb4Wy734ZzTPFTs?usp=sharing

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

https://drive.google.com/file/d/1MtJiFfOmlPfQ0CdalY_rQCy56uVN7Xrj/view?usp=sharing

МАД сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1eH7VYDjJiRaOqLzpH7cTmYHDyPv3Mytw?usp=sharing>

Шағын орталық сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1eH7VYDjJiRaOqLzpH7cTmYHDyPv3Mytw?usp=sharing>

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды сыныптарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп сыныптарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2. Тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды сыныбына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

3- бөлім. Оқу - әдістемелік жұмыс.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізге алынды.

Жаңа оқу жылында:

Шағын орталық топтары мен мектепалды сынып:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша жүзеге асырылады;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1, 2, 3 қосымшалары;
3. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657

болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар

қызметінің үлгілік қағидалары;

4. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1, 2, 3 –қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы негізінде әзірленді.

Шағын орталық топтарда кіші топ және әртүрлі жас ерекшелігі топта ұйымдастырылған іс-әрекет * - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылады.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс – әрекеті аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөліну керектігі ескеріледі.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекетінің тұсында *** белгісімен белгіленгендігі, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептегі шағын орталықтағы әртүрлі жас ерекшелігі бар топта (3 жастан, 4 жастан бастап) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларында айқындалды.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс – әрекет аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта аптасына 1рет және күн сайын жүргізіледі. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі

байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта аптасына 1 рет және 4 жастағы балаларға 2 рет және күн сайын жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды сыныпта ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және өткізу жалпыға міндетті мемлекеттік стандартымен оқу жоспарына сәйкес барынша шектеулі апталық оқу жүктемесі - 20 сағат құрайды.

Мектепалды сыныпта өткізілетін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ең жоғарғы саны 4 тен артық емес. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Үзілістерінің арасындағы ұзақтық осы уақытта орташа қарқында қимылды ойындар ұйымдастырылатын 10 минуттан қойылды.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізге алынды.

Жаңа оқу жылында:

Шағын орталық топтары мен мектепалды сынып:

5. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша жүзеге асырылады;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1, 2, 3 қосымшалары;
7. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
8. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1, 2, 3 –қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы негізінде әзірленді.

Шағын орталық топтарда кіші топ және әртүрлі жас ерекшелігі топта ұйымдастырылған іс-әрекет * - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылады.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс – әрекеті аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөліну керектігі ескеріледі.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекетінің тұсында *** белгісімен белгіленгендігі, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептегі шағын орталықтағы әртүрлі жас ерекшелігі бар топта (2 жастан, 3 жастан, 4 жастан бастап) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларында айқындалды.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс – әрекет аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта аптасына 1рет және күн сайын жүргізіледі. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта аптасына 1 рет және 4 жастағы балаларға 2 рет және күн сайын жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды сыныпта ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және өткізу жалпыға міндетті мемлекеттік стандартымен оқу жоспарына сәйкес барынша шектеулі апталық оқу жүктемесі - 20 сағат құрайды.

Мектепалды сыныпта өткізілетін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ең жоғарғы саны 4 тен артық емес. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Үзілістерінің арасындағы ұзақтық осы уақытта орташа қарқында қимылды ойындар ұйымдастырылатын 10 минуттан қойылды.

2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізге алынды.

Жаңа оқу жылында:

Шағын орталық топтары мен мектепалды сынып:

9. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша жүзеге асырылады;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығымен бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1, 2, 3 қосымшалары;
11. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
12. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының

оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1, 2, 3 –қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы негізінде әзірленді.

Шағын орталық топтарда ерте жас және кіші жас топ және түрлі топ жас ерекшелігі топта ұйымдастырылған іс-әрекет * - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылады.

1. «Дене тәрбие» ұйымдастырылған іс – әрекеті аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөліну керектігі ескеріледі.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекетінің тұсында *** белгісімен белгіленгендігі, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептегі шағын орталықтағы әртүрлі жас ерекшелігі бар топта (ерте жас тобы, кіші топ, ортаңғы топ, ересек топтан бастап) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларында айқындалды.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс – әрекет аптасына 3 рет және күн сайын жүргізіледі (тұсында ** белгісімен белгіленгендігі), мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта аптасына 1рет және күн сайын жүргізіледі. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті әртүрлі жас ерекшелігі бар топта ерте жас тобында аптасына 1 рет, кіші топта аптасына 1 рет, ортаңғы топта аптасына 1 рет, ересек топта аптасына 2 рет және күн сайын жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні

бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды сыныпта аптасына ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің саны - 20 сағатты құрайды.

Мектепалды сыныпта өткізілетін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ең жоғарғы саны 4 тен артық емес. Мектепалды жастағы балалардың құзыреттілігін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы-20-25 минутты құрайды. Үзілістерінің арасындағы ұзақтық осы уақытта орташа қарқында қимылды ойындар ұйымдастырылатын 10 минуттан қойылды.

**2023-2025 оқу жылдар аралығындағы
мектепке дейінгі ұйымының оқу жоспарлары**

https://drive.google.com/drive/folders/1_TGXUL7D2azBY_08OCVJb9ZiAl-2bkwx?usp=sharing

МАД циклограмма

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/11Ozoc3CM41b9EmQedy02mHDmQrJJusyc/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1fMvoAW1teaeHPVSAtxaQ7JD4fvP_YKin?usp=sharing

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1NoNLdyAZT8YnP4RSPjtea_buBsKN-qGp/view?usp=sharing

Шағын орталық циклограмма

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1Whevc5Zo2xvdf6JD7H93BvPcZsn3V3jq?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1pmb2YNd7yh8bFTbtDYeJCU-fW58gL5YG?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1cxCDN9VW69BsBnvhqyjgfBbvFlfx_Ph9?usp=sharing

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие - білім процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

Перспективалық жоспар

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1ARrL9qdzS6Ed9fFo5nSQN_qHJP_yfSuSl?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1WBBg80swd7LwpY8pBzkvLFatqRgdpHac?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1lakLIN0jOs6RzkedkJ3lUbV4hUahbYC6?usp=drive_link

Педагогтер мен тәрбиеленушілер жетістігі

https://drive.google.com/drive/folders/1mE-1DmHyoxIZp7NGcG9fOUCWaSGxB6V?usp=drive_link

2023-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жетістігі

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Республикалық деңгей			
2023	“ОҚУ АҒАРТУ” орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық “Daryn Online” интеллектуалды олимпиада	10 бала	I дәрежелі 6 диплом II дәрежелі 4 диплом
2024	Республика көлемінде “Zeyindi _bala” балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны - Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған “Абай оқулары” атты конкурсы	5 бала	I дәрежелі
	“Zeyindi _bala” балалар журналының бастамасымен өткен “Илияс оқулары” атты республикалық конкурста қазақ халқының үш бәйтерегінің бірі, көрнекті ақын және қоғам қайраткері Илияс Жансүгіровтің шығармашылығына арналған конкурс	5 бала	Бас жүлде 2 диплом I дәрежелі 2 диплом II дәрежелі 1 диплом
2023	Астана қаласының “ОҚУ - АҒАРТУ” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы	10 бала	I дәрежелі 4 диплом II дәрежелі 6 диплом
	“Zeyindi _bala” балалар журналының ұйымдастыруымен “Бояулар құпиясы” атты конкурсы	5 бала	Бас жүлде 5 диплом
2024	Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдық	2 бала	I дәрежелі

	мерейтойы қарсаңында “Жаңа Қазақстан”		2 диплом
2025	Жас суретшілерге арналған “Бояулар құпиясы: қыс” атты конкурс	3 бала	II дәрежелі 3 диплом
2024	Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойы қарсаңында “Жаңа Қазақстан”		
	“Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақын - “” атты конкурсы Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған “Абай оқулары” атты конкурс	2 бала	I дәрежелі 2 диплом
	“Мың бала” республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының ақпан - наурыз айларындағы “Мақатаев оқулары” конкурсы	2 бала	I дәрежелі 2 диплом
2025	“Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен “Алтын білім кілті” орталығының қолдауымен балалар шығармашылығын дамыту мақсатында өткізілген “Мақатаев оқулары” конкурсы	3 бала	I дәрежелі 3 диплом
	“Абай оқулары”	4 бала	I дәрежелі 2 диплом II дәрежелі 2 диплом
	“Жаңа жыл жаңа қадам”	8 бала	I дәрежелі 2 диплом II дәрежелі 3 диплом III дәрежелі 2 диплом
Аудандық деңгей			
2025	ҚР Конституциясының 30 жылдығына, ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған “Ботақан” аудандық байқауы	1 бала	I дәрежелі 1 диплом
	ҚР Конституциясының 30 жылдығына, ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған “Ботақан” аудандық байқауы	1 бала	I дәрежелі 1 диплом

2023-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жетістігі

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Нәтижесі
2023	“ОҚУ АҒАРТУ” орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық “Daryn Online” интеллектуалды олимпиада	Диплом
	Республика көлемінде “Zeyindi_bala” балалар шығармашылығының ұйымдастыруымен өткізілген “Бояулар құпиясы” атты конкурс	Алғыс хат
2023-2024	Білім саласындағы ерен қызметіңізбен ұрпақ тәрбиелеудегі еселі еңбегіңіз үшін және жас өркендердің өнері мен қабілеттерін арттыруға қосқан зор үлесі мен педагогикалық қызметтік табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаныңыз үшін	Алғыс хат Умирзакова Б.К. Алғыс хат Аханаева Б.Ш.
2024	Республика көлемінде “Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны - Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған “Абай оқулары” атты конкурсы	Алғыс хат Құрмет грамотасы
2023	“Оқу ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауы	Алғыс хат
2024	Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойы қарсаңында “Жаңа Қазақстан”	Алғыс хат
2024	Республикалық ғылыми - танымдық “Білім айнасы” журналында материалын жариялап іс - тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат
	“Мың бала” республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының ақпан - наурыз айларындағы “Мақатаев оқулары” конкурсы	Алғыс хат
2025	“Абай оқулары”	Алғыс хат
	“Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен “Мақатаев оқулары” конкурсы	Алғыс хат
2025	Республикалық ғылыми - танымдық “Білім айнасы” журналында материалын жариялап іс - тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат

Қорытынды

Мектепалды сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу - тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын “Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі

дайындық сыныптарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру туралы” нұсқаулық - әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек ұйымдастырылған іс - әрекеттерін ғана емес, сонымен қатар топтан тыс жұмыстарды, ертеңгіліктерді, мерекелер, сайыстар, жарыстар, іс - шаралар өткізеді.

Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелерін оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды сыныбынан шыққан балалар толығымен мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

4 - бөлім. Оқу материалдық активтер.

- үлкен сыртқы есік
- кафельдің беті тайғақ емес - дәретхана
- оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері
- жиһаздар

Кабинет

<https://docs.google.com/document/d/16tN1YScBCg3OVvQzipGnwLpf9jiEoXjT/edit?usp=sharing&ouid=115434695398137218319&rtpof=true&sd=true>

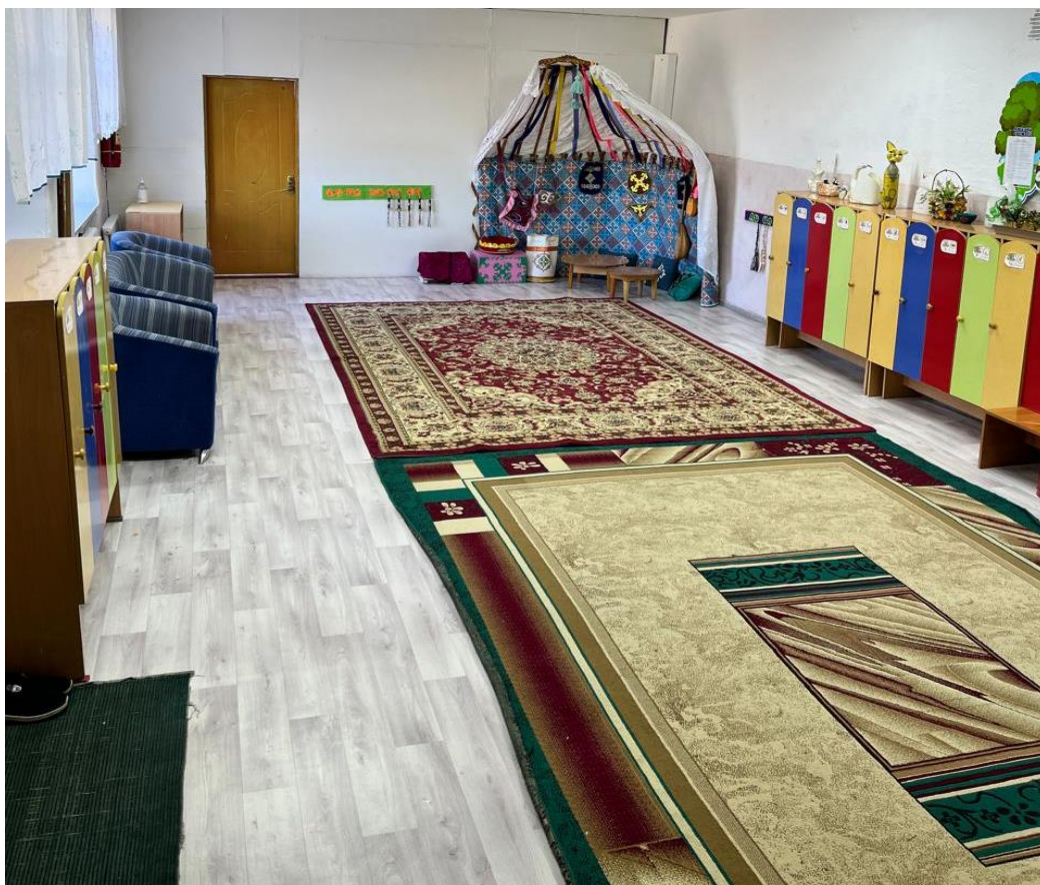
Дәліз шағын орталыққа кіру

Әдістемелік ұсынымдар 4-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1Ooo6oKLL7n6EjKkmv173y2tployUgx0P/view?usp=drive_link

Әдістемелік ұсынымдар 5-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1LQTbhP3MuFYBMrINqc193MgvN-hGjppR/view?usp=drive_link



Ертеңгіліктер өткізетін холл



“Балбөбек” кіші тобы (2 жастағы балалар бөлмесі)



“Еркетай” аралас тобы (3 - 4 жастағы балалар бөлмесі)



Мектепалды сынып кабинеті



Ойын залы

6 - бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне қарай көрнекіліктер , әдістемелік құралдар толықтыруды қажет етеді.

https://drive.google.com/file/d/1LQTbhP3MuFYBMrINqc193MgvN-hGjppR/view?usp=drive_link

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. МАД даму картасы

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1EZUYdXxfrYGeDnXtGjzYFkVQcO-ATngk/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/14wemYK5e62QWTgG2lgBwXhRGFqSUuwTU/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1CuyUiRNSWqBYiZymFFR3s45_LUyrWAPC/view?usp=sharing

Шағын орталық жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1dZW3ia9qu9YUTUH6ltEAV-2NCX1S3Xaq?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1_MI6huAQvDKvY0kOzStiGcFQJNp7PflX?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1mG2A-1PbYM1-fXGsFZdDs4udylEkfwMn?usp=drive_link

Мектепалды сыныптарында, шағын орталық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

<https://drive.google.com/drive/folders/1igf8xlrSsAOf3e7f-fljtSgEo1c37-Jb?usp=sharing>

Шағын орталық мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1Vw1Tz4e9YMSxo_2ZVQ3wgYNgxq0U549O?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» дағдысының даму мониторингі

Сынып	Ш/О		
деңгей	б	а	қ
I	5	9	18
II	9	13	8
III	12	4	0

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0	3	3

II	4	3	3
III	3	1	0

2023-2024 оқу жылы «Қатынас» дағдысын дамыту мониторингі

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0	4	4
II	3	2	2
III	4	1	0

Сынып	III/O		
деңгей	б	а	қ
I	5	13	19
II	9	8	7
III	12	5	0

2024-2025 оқу жылы «Денсаулық» дағдысын дамыту мониторингі

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0	3	5
II	6	5	3
III	4	1	1

Сынып	III/O		
деңгей	б	а	қ
I	0	8	11
II	9	8	6
III	11	2	0

2024-2025 оқу жылы «Қатынас» дағдысын дамыту мониторингі

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0	5	6
II	5	3	2
III	5	1	1

Сынып	III/O		
деңгей	б	а	қ
I	0	4	8
II	8	9	9
III	12	5	0

2025-2026 оқу жылы «Денсаулық» дағдысын дамыту мониторингі

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0		

II	13		
III	9		

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0		
II	3		
III	3		

2025-2026 оқу жылы «Қатынас» дағдысын дамыту мониторингі

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0		
II	8		
III	14		

Сынып	Мектепалды даярлық		
деңгей	б	а	қ
I	0		
II	2		
III	4		

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	71/100%	76/100%	73/100%	78/100%	75/100%
2024-2025	80/100%	78/100%	80/100%	79/100%	80/100%

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2023-2024	76/100%	79/100%	75/100%	82/100%	82/100%
2024-2025	84/100%	82/100%	82/100%	83/100%	85/100%

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби күзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б. кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады. Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде

диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды. Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және топтың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі шағын орталықпен тығыз байланыста болып, іс-шараларға белсене араласады.

Сауалнамаға мектепке дейінгі ұйымның 4 қызметкерлері қатысты. Осы сауалнаманың нәтижесінде төмендегі көрсеткіштер анықталды:

№	Сауалнама сұрақтары	Деңгейі			
		толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	толық келіспеймін %
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100			
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100			
4	Мұғалімдер эмоцияналды – психологиялық қолдау алады	100			
5	Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін – өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100			
10	Оқу – материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100			
11	Ұжымдар қолайлы материалдық –психологиялық	100			

	ахуал бар				
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100			
13	Әріптестер мейрімді және әрқашан көмектесуге дайын	100			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту – әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100			
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		100		
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналды				100
19	Егер сіз жауаптардың кез –келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе ,осында көрсетіңіз.	100			

Сауалнамаға Мектепке дейінгі ұйымның 17 ата-ана қатысты.
Осы сауалнаманың нәтижесінде төмендегі көрсеткіштер анықталды:

№	Сауалнама сұрақтары	Деңгейі			
		толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	толық келіспеймін %
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	100			
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	100			
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	100			
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог – психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100			
5	Мұғалімдер этика нормаларын , педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым –қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100			
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	100			
7	Мектепкі дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	75	25		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	75	25		
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100			
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері , психолог , қазақ немесе басқа тіл мұғалімі , музыка жетекшісі және	75	25		

	т.б. балаңызды дамыту ,тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі				
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	100			
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	75	25		
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе , мына жерді көрсетіңіз	75	25		

Сауалнамадан жиналған дәлелдемелер:

<https://drive.google.com/file/d/1yLhXV1eZOB075wcyP25BO9BO-c8US0t5/view?usp=sharing>

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің сауалнама нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша 100% көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне толық келіскен, яғни қанағаттанған.

Мектепке дейінгі ұйым ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша 100% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған.

1. Күшті жақтары:

- Педагогтардың кәсіби біліктілігі жақсы, жаңартылған білім мазмұнын жақсы меңгерген.
- Топтар заманауи оқу-әдістемелік құралдармен және ойын материалдарымен қамтамасыз етілген.
- Балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындық деңгейі жоғары.
- Ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізіледі (жиналыстар, ашық есік күндері, тренингтер).
- Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ) интерактивті әдістер арқылы өткізіледі.
- Денсаулық сақтау технологиялары жүйелі түрде қолданылады.

2. Әлсіз жақтары :

- Кейбір ата-аналардың баланың дамуына жеткілікті көңіл бөлмеуі.
- Материалдық-техникалық базаны жаңартуды қажет ететін құралдар бар.
- Тәрбиешілердің IT-компетенциясын жетілдіру қажет.
- Кейбір балалардың сөйлеу және ұсақ моторика дамуында артта қалушылық байқалады.

- Оқу-тәрбие процесін цифрландыру толық деңгейде жүргізілмеген.

3. Мүмкіндіктер :

- Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан өту арқылы сапаны көтеру.
- Балаларды дамытудың жаңа педагогикалық технологияларын енгізу.
- Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту, отбасы тәрбиесін қолдау.
- Әлеуметтік желілер мен сайт арқылы тәжірибе алмасу, ашық сабақтар көрсету.
- Қоғамдық ұйымдармен және мәдениет мекемелерімен бірлескен жобалар өткізу.

4. Қауіптер :

- Ата-аналар тарапынан баланы дамытуға деген немқұрайлық.
- Материалдық базаға қаржының жеткіліксіз бөлінуі.

Қорытынды:

Мектепалды даярлық тобы мен шағын орталықтың басты мақсаты – балалардың мектепке дайындық деңгейін арттыру, тұлғалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күшті жақтарды сақтай отырып, әлсіз тұстарды жою бағытында педагогикалық ұжым жүйелі жұмыс жүргізеді.

«Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.

**«Ынтымақ жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің шағын орталығының қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттар.**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшемштер	Бағалары
1	Тиісті білімі бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	91,3%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының)біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
5	Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктермен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	40%	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген)2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік	85%	3

	кешендермен,оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың жағдайының деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

Білім беру басшысы



Тезекбаева А.А